

технологии проведения мониторинга состояния физического здоровья учащихся с ЗПР, отнесенных к специальной медицинской группе.

Шибкова Д.З., Байгужин П.А. (ЧГПУ, г. Челябинск)

МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ И АНАЛИЗА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Заявленная модель оценки и анализа физической подготовленности является частью автоматизированного сопровождения целостного мониторинга физического развития и состояния здоровья учащейся молодежи, разработанного сотрудниками кафедры биологии человека и животных и медико-биологической подготовки (проф., д.б.н. Д.З. Шибкова) при технической поддержке кафедры информатики ЧГПУ (проф., д.п.н. Д.Ш. Матрос). Данная модель мониторинга позволяет получить количественную и качественную оценку физической подготовленности учащихся на разных этапах онтогенеза, определяет программы реабилитационной (коррекционной) или профилактической направленности воздействия на организм с целью повышения его функциональных резервов, обеспечивающих адекватный половозрастным и конституциональным особенностям учащихся уровень физической дееспособности.

Рисунок 1 Блок ввода данных

Такая модель мониторинга обеспечивает полноценный долговременный комплексный контроль и управление физической подготовленностью, позволит оптимизировать психоэмоциональное состояние учащихся на занятиях физической культурой.

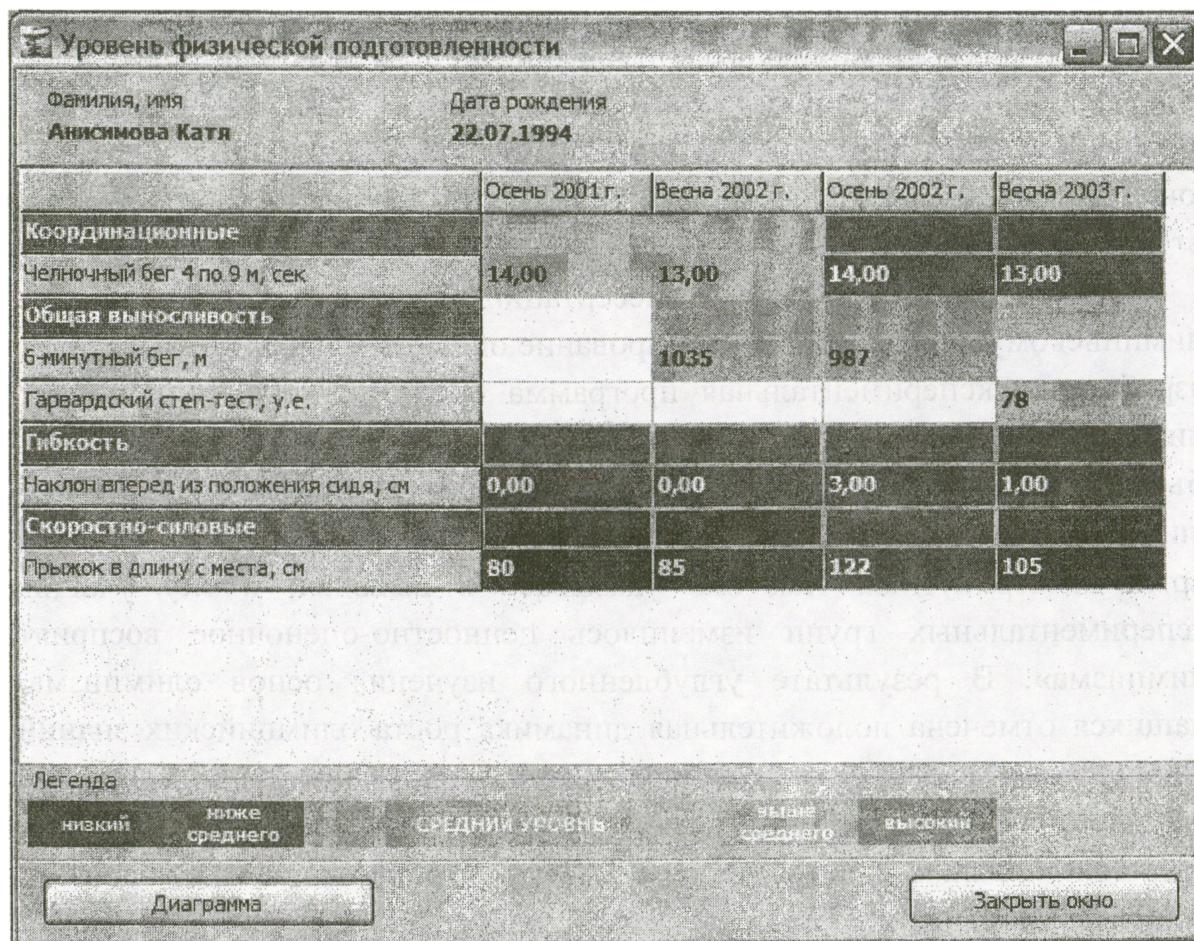


Рисунок 2 Уровень физической подготовленности

Шипицина Н.Е (ЮУрГУ, г. Челябинск)

ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Появление идейных предпосылок олимпийского образования происходит в период проведения Древнегреческих олимпийских игр.

Несмотря на значительные изменения в общественной жизни, произошедшие более чем за полутора тысяч лет, идеалы и ценности